

# Puo' l'università contribuire alla crescita del paese?

Maria Chiara Carrozza  
Scuola Superiore Sant'Anna

# Traccia per la discussione

- Formare le persone e creare valore con la ricerca
- Scenari post-riforma: problemi organizzativi e centralismo
- Le gabbie: gli indicatori e la valutazione
- La follia: spending review all'italiana

# Che fare (formazione)?

- Differenziare il sistema universitario
- Ridare valore all'insegnamento e alla qualità del percorso formativo
- Abbattere le gabbie dei settori disciplinari rigidi
- Non trasformare l'accreditamento in una questione burocratica (un'altra gabbia?)

# Orientamento

- Riunificare il percorso scuola, università, ricerca e innovazione
- Ridare dignità e onore alla formazione professionale
- Rivedere il 3+2 per favorire la mobilità e la flessibilità dei percorsi
- Orientamento e concorsi di ammissione, ripensare l'ultimo anno di scuola superiore come preparazione all'ammissione all'università, anticipare gli esami di ammissione a fine luglio, preparare i giovani ai test

# Come correggere il tiro?

- Essere meno prescrittivi su come e quando spendere, guardare invece a quanto si spende rispetto alle prestazioni
- Riavviare il dibattito culturale sull'università
- Correggere alcuni disastri della riforma e dei provvedimenti attuativi
- Più Europa e più Italia: la coesione territoriale si favorisce anche con un programma nazionale della ricerca